



**Boletín Institucional de la
Asociación Foro de Psicoanálisis Lacaniano de Pasto**

**Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano
EPFCL**

EDITORIAL

Por Javier Ortega Castaño

Un nuevo año, una nueva apuesta por el trabajo desde el Foro. Una apuesta que no pensamos dejar de lado, y que cada nuevo número representa la materialización de parte del trabajo pleno, que da cuenta del desarrollo y camino que nuestra institución está siguiendo en la ciudad y la región.

El trabajo de este año esta direccionado por la diagonal de la opción epistémica de la IF y la Escuela hacia la Cita Internacional de los Foros del Campo Lacaniano en junio de este año en París: «*Las realidades sexuales y el inconsciente*». Y la necesidad de discusión y reflexión local como encuentro de saberes en torno al pensamiento psicoanalítico, a 150 años del nacimiento de su fundador. Ese es nuestro camino.

Así, este número cuenta con la colaboración de un integrante del Foro de Buenos Aires, Alfredo Smith; quien amablemente nos autorizó a reproducir el artículo aparecido en el número 5 de Lacaniana: «*Esos primeros tres...*». Es un homenaje a los 100 años de la edición de «*Tres ensayos de teoría sexual*» por parte de Freud. Queremos dejar expresado aquí nuestro agradecimiento por esta colaboración.

Otro artículo, dentro de nuestras *memorias* de actividades, es la presentación que del Seminario «*El amor y la sexualidad en el psicoanálisis*» realizó Juan Guillermo Uribe, del Foro de Medellín, años atrás en nuestra ciudad.

Igualmente incluimos el apéndice sobre los escritos de

Freud “*que versan predominantemente o en gran parte sobre sexualidad*”, a manera de orientación e invitación a acercarse a su lectura.

Interiormente al trabajo programado está la realización de un Seminario Internacional con la participación del AME, doctor BERNARD NOMINÉ, de los Foros del Campo Lacaniano de Francia, dentro del marco de la Jornada Local y Encuentro Internacional que se realizará a los 150 años del nacimiento de Sigmund Freud y del pensamiento psicoanalítico en la actualidad.



FRINE O TRATA DE BLANCAS
Acuarela 1.32 x 1.00 m.

Este número está acompañado de acuarelas y oleos de la pintora colombiana Débora Arango (1907 – 2005) pertenecientes a la colección del Museo de Arte Moderno de Medellín (VillegasEditores.com) y que como a Freud, nos recuerda los avatares de la época y el destino que tuvieron que vivir. Los años de diferencia entre ellos, nos ponen de manifiesto que sus vidas y su obra sólo serán dimensionados cuando se de el lugar y momento justo para su encuentro con cada uno de nosotros.

«Proyectada por su integridad plástica y humana, Débora Arango, una pintora a carta cabal, que había sido pupila de Pedro Nel Gómez y Eladio Vélez, logró como los grandes superar a sus maestros y anticiparse a su época. El arte duro, brutal y profundamente humano de cada trabajo suyo no sólo fue incomprensible para la década de los años cuarenta sino, además, rechazado y condenado». [Tulio Rabinovich, presentación del libro]

Es, entonces, una necesidad la de convocar a la participación de manera abierta en las jornadas de trabajo y formación que el Foro está propiciando en la ciudad y la región, tanto para sus integrante como para todos aquellos que se interesen por el psicoanálisis, para así habitar los espacios gestionados con otras instituciones.

Esta es la manera de asumir el lugar que a nombre del Foro de Psicoanálisis decidimos llevar como deuda. Hacer acto.

ARTÍCULO

1905: ESOS PRIMEROS “TRES...”

Artículo publicado en la Revista Lacaniana
Nº 5 (Nueva Época) Junio de 2005.

Por **Alfredo E. Smith**

Foro Psicoanalítico de Buenos Aires

Resumen

Este artículo se centra en marcar la importancia del texto freudiano de “Tres ensayos...”¹: el desarrollo de un tema fundamental en el psicoanálisis como es la sexualidad infantil, que aparece en toda su potencia a lo largo del texto de Freud. Posteriormente, se analizan tres breves artículos que complementan y abren a su vez a otros aspectos de la obra del maestro vienes: el malestar en la cultura, el esclarecimiento a los niños sobre la vida erótica y las

teorías que estos formulan sobre la sexualidad humana.

Hace 100 años se produjo la primera edición de una de las obras fundamentales del edificio psicoanalítico: “Tres ensayos de teoría sexual” del doctor Sigmund Freud.

Junto a “La interpretación de los sueños”, los “Tres ensayos...” aparece como uno de los aportes mas originales y trascendentes que brindaba, al entendimiento del sujeto humano, la en ese entonces, joven disciplina del psicoanálisis.

Lo que hoy aparece (y parece) como moneda corriente en nuestra lectura de los conflictos psíquicos, en ese entonces fue sorprendente y revulsivo.

Arranca al mundo de los sueños de la superstición y la superchería y del desprecio de los sectores ilustrados, para convertirlo en la llave de acceso, en “la vía regia” a los nuevos dominios del inconsciente.

¹ FREUD, Sigmund: “Tres ensayos y una teoría sexual”, introducción de James Strachey, Págs. 112 y siguientes. En este trabajo todas las menciones a la obra del Dr. Freud, remiten a la edición en castellano de Amorrortu editores, de 24 volúmenes, En particular el tomo VII que contiene los “Tres ensayos” .Basada en la sexta edición en alemán de 1925, última en vida de Freud, contiene todos los agregados, supresiones, y modificaciones que se realizaron a lo largo de 20 años de reediciones, estando las mismas claramente señaladas, lo que convierte a este volumen en un imprescindible instrumento de trabajo.

Plantea otro enfoque sobre la sexualidad, tema siempre marginal y despreciado, ampliando sus fronteras y significado, y liberándola de un sentido puramente genital y reproductivo, llevando el centro de su origen a la infancia de cada uno de nosotros.

En esta obra, y durante 20 años, Freud introdujo mas agregados, supresiones y modificaciones, como no lo hizo en ninguna de sus producciones (salvo en la “Interpretación...”). 1925 fue la última edición en alemán en vida de su autor¹. Ciertos agregados como la cuestión de las fases pregenitales de la libido fueron colocados en el texto recién en la edición de 1915. Y en 1923 redactó un pequeño artículo, breve pero fundamental al que llamó “La organización genital infantil (una Interpolación en la teoría de la sexualidad) en el que sistematizo la idea de la premisa universal del falo, que había esbozado en “las teorías sexuales infantiles” por ejemplo.

Los antecedentes

En su “Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico” (1914) destaca la importancia del descubrimiento de la sexualidad infantil. Junto con la teoría de la represión y la resistencia y la interpretación de los sueños, fueron los puntos de apoyo para abandonar el método catártico y desarrollar plenamente la teoría psicoanalítica.

La problemática de la sexualidad ya había sido abordada por Freud en escritos anteriores, desde el comienzo de su

investigación y tratamiento de las neurosis, actuales y psiconeurosis. La repulsa a sus investigaciones y resultados ya le era conocida.



JUGANDO CON EL BALÓN
Acuarela 0.29 x 1.23 m.

En la “Contribución...” relata su sorpresa y desilusión frente a la actitud de sus venerados maestros, Charcot y Breuer respecto al tema de la sexualidad. Porque ellos sabían, pero... Le habían enseñado y señalado “son siempre cosas de alcoba”, “*c’est toujours la chose genitale, toujours, toujours...*” como causa de las neurosis de hombres y mujeres. La famosa receta “*Penis normales dosim Repetatur!*” le fue comentada por otro de sus maestros. Frente a estas evidencias se prefería el silencio, la hipocresía, el buen tono de “eso no se habla”.

En cambio, Freud “se caso con esa idea” (“*epouser les idées de...*”/ “abrazar las ideas de alguien”)² y fue

² FREUD, Sigmund: “Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico”, Vol. XIV, Amorrortu editores, Pág., 14, nota al pie:

consecuente con los hallazgos que la clínica cotidiana le iba ofreciendo y esta decisión tuvo gráficas consecuencias para el futuro del psicoanálisis.

El descubrimiento de la sexualidad infantil, según nos relata el mismo Freud, fue posterior a los de la represión y la resistencia y se fue imponiendo a medida que se iba desarrollando el trabajo de investigación.

En su búsqueda sobre el origen de las neurosis, se vio precisado ha retroceder cada vez en la vida de cada sujeto hasta llegar a los primeros años de infancia: “y el buscador halla a menudo mas de lo que habría deseado hallar”³.

En esos momentos, la llamada “teoría de la seducción” a los niños por parte de un adulto, con sus consecuencias traumáticas guiaba a Freud en su investigación: la vivencia pasiva de una seducción sexual por parte de un mayor.

En su correspondencia con Fliess, Freud va dando cuenta de su abandono de esta teoría o mejor dicho en la creencia de la realidad absoluta de los hechos relatados por sus pacientes.

Comenzó a investigar las razones de estas fantasías y descubrió que estas historias de seducción, servían para descargar en otros la responsabilidad de la iniciación sexual de cada sujeto y “embellece” y cubre la actividad auto erótica del niño. Detrás de estas

fantasías aparece la vida sexual de la infancia en toda su plenitud.

Este cambio en sus puntos de vista, producto de su investigación clínica y su reflexión teórica, le valió a Freud, años mas tarde, en épocas mas cercanas a las nuestras, la acusación de “cobardía” por parte de ciertos grupos feministas las, que veían (o creían ver) en estos tempranos descubrimientos del psicoanálisis la prueba del papel nefasto y degradante del patriarcado con esta legión de padres abusadores.

La creencia firme en la realidad de estos hechos llevo en muchos lugares, sobre todo en Estados Unidos a múltiples juicios por abuso infantil. También que se comprobara en muchos casos la falsedad de estos recuerdos lo que obligo a crear la figura jurídica del “síndrome del falso recuerdo”, para resolver los casos de acusaciones injustificadas.

Por otro lado, la investigación psicoanalítica llevo a descubrir que el gran seductor es... la madre.

Pese a que nos ceñimos al relato del propio Freud sobre la génesis del descubrimiento de la sexualidad infantil, no como impuesta desde afuera sino presente en el niño desde el comienzo, en otros lugares, por ejemplo la correspondencia con Fliess, ya hablaba del complejo edípico, descubierto en su auto análisis, que lo llevo admitir la presencia de impulsos sexuales operantes en los niños. “Un solo pensamiento de validez universal me ha sido dado. También en mí he hallado el enamoramiento de la madre y los celos hacia el padre, y ahora lo

“abrazar las ideas de” alguien, pero literalmente “casarse” con ellas (*épouser les idées de...*). También en ingles se usa el giro “*to espouse an idea*”.

³ FREUD, Sigmund: “Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico”, Vol. XIV, Amorrortu editores, Pág., 16.

considero un suceso universal de la niñez temprana...” (Carta 71)⁴.

Los tres ensayos

Constan de tres partes: las aberraciones sexuales, la sexualidad infantil y la metamorfosis de la pubertad y concluye con un resumen.

Lo que nos interesa destacar en estas notas es estrictamente la problemática de la sexualidad infantil, para ello serán necesarios conceptos de otras partes del escrito y otros desarrollos de ese momento de la obra freudiana.

En el apartado de las aberraciones nos interesa señalar las consideraciones sobre las perversiones, las pulsiones parciales y las zonas erógenas en la aparente pregnancia de las perversiones en las neurosis y el infantilismo de la sexualidad adulta.

Las perversiones, término que no es del psicoanálisis y pertenece a la psiquiatría de la época, con una fuerte carga de condena moral, son consideradas en dos tópicos.

El predominio de las llamadas pulsiones parciales, cuyo objetivo es la consecución del placer y no la unión con los genitales de otra persona.

La zona genital no tiene la función rectora que tendrá en la llamada madurez sexual.

⁴ FREUD, Sigmund: “Publicaciones prepsicoanalíticas y manuscritos inéditos en vida de Freud”, Vol. I, Amorrortu editores: Correspondencia con W. Fliess: carta del 15 de octubre de 1897 (...) “el mito griego explota una compulsión de cuya existencia todo el mundo reconoce haber sentido en sí mismo los indicios”. “Todo ser humano tiene impuesta la tarea de dominar el complejo de Edipo”.

El término *trieb*, que traducimos como pulsión, es introducido en la teoría precisamente en los “Tres ensayos...”, junto con las distinciones entre “fuente”, “objeto” y “fin”, que junto con “empuje”, se mantendrán siempre como parte de la definición del concepto de pulsión.

Todo la experiencia freudiana y particularmente lo que hace conocer en los “Tres ensayos...” refuta la idea, el prejuicio de una pulsión sexual con un fin y un objeto específico. La sexualidad infantil y las perversiones desmienten esto.



MIRANDOSE AL ESPEJO
Acuarela 0.30 x 0.23 m.

Vemos entonces que la pulsión sexual se encuentra desde el comienzo y está conformada por distintos componentes, diversas metas y un solo objetivo: la consecución de placer. Bajo la influencia cultural, vía padres y

otras figuras de autoridad y con el desarrollo orgánico, la meta ideal es que quede bajo la primacía de los genitales como zona rectora. Ciertas ideologías asocian esto solamente con la función de reproducción.

En las llamadas perversiones esto no sucede y los componentes pulsionales se mantienen independientes y sin ligazón, se disgregan.

► Las perversiones se manifiestan como inhibiciones y disociaciones del desarrollo pulsional:

► la pulsión sexual “adulta”, con una sola meta sexual, la unión de los genitales de distintos sexos, es el resultado de la reunión de los componentes parciales bajo la primacía de los genitales;

► reuniendo estos elementos las pulsiones parciales con su finalidad de obtener placer, la desorganización de las mismas por falta de un hilo conductor, su accionar desde un comienzo, la obtención de placer en diversas zonas del cuerpo (zonas erógenas), nos permiten pensar en la “infantilidad” de la perversión y en la “perversión polimorfa” de la sexualidad infantil;

► para la extensión de una concepción de la sexualidad que vaya más allá de la genitalidad, Freud se apoya en ciertas actividades propias del desarrollo infantil, como la succión del pecho y la evacuación de heces y orina en las que observa un monto de placer que va más allá de la función y que no vacila en calificar como sexual, el chupeteo solitario, el manejo de las heces (muestra, retención, expulsión, obsequio de las mismas);

► la educación va levantando las barreras del asco, la vergüenza, el pudor, la compasión y la socialización del niño por la acción de padres y educadores va orientando el trabajo pulsional por las vías que el desarrollo cultural acepta Pero no hay que olvidar que aquello que es reprimido queda en lo inconsciente, funcionando con toda actualidad para cada sujeto;

► la excitación sexual del niño fluye de varias fuentes, invistiendo distintas zonas del cuerpo que Freud denomino zonas erógenas “...al parecer pueden actuar en calidad de tales todo lugar de la piel y cualquier órgano de los sentidos (y probablemente cualquier órgano), “no obstante existen ciertas zonas erógenas privilegiadas cuya excitación esta asegurada desde el comienzo, por ciertos dispositivos orgánicos”⁵;

► estas zonas erógenas persiguen por separado su meta, que es la ganancia de un cierto placer .En la niñez la pulsión sexual”no esta centrada” y al principio carece de objeto “es auto erótica”.Las zonas erógenas siguen un cierto derrotero hasta que llegan a la primacía del falo que las organiza Es un debate en el psicoanálisis si esta organización al comando de los genitales es una resultante o se da desde un principio;

► la particularidad del sujeto humano es que dicha organización bajo el primado de los genitales se hace bajo la tutela de un solo

⁵ FREUD, Sigmund: “Tres ensayos y una teoría sexual”, Vol. VII, Amorrortu editores, páginas 212 y siguientes.

órgano: el falo. En Freud no es claro si se habla siempre de pene, como genital masculino o de falo, Para Lacan se trata del falo que es un significante;

► ya en esos primeros años se realizan las elecciones de objeto que marcaran el rumbo de las futuras elecciones adultas. Los objetos elegidos son el padre o madre o personajes significativos para el niño. Lo distintivo en el caso de la niña es que es también la madre su primer objeto amoroso y erótico. Este será un descubrimiento más tardío en la investigación freudiana⁶;



MADONA DEL SILENCIO
Óleo sobre lienzo y Hard-board
1.38 x 0.92 m.

► la sexualidad humana tiene dos tiempos: infantil y desde la pubertad en adelante. En el medio se produce un período de latencia. Esta disposición en dos tiempos es el

⁶ FREUD, Sigmund: “Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis”, Vol. XXII, conferencia número 33 “La feminidad”.

efecto del Complejo de Edipo y su resolución por la amenaza de castración. Para la niña y el niño serán diferentes: el niño resuelve su Edipo por la amenaza de castración y la niña se introduce en el por su angustia de castración.

Pero esto será sistematizado de esta forma mas adelante, casi 20 años después que los “Tres ensayos...”⁷.

► toda esta energía (libido) liberada de sus fines sexuales es empleada a partir de la latencia en fines que se pueden llamar culturales. Es la época de la escuela, el aprendizaje, los juegos deportivos en equipo y otros fines sociales. Esta forma de desarrollo de la sexualidad humana es para Freud el motor de los altos rendimientos culturales de los hombres pero también de su proclividad a la neurosis;

► la sexualidad infantil es predominantemente masturbatoria y auto erótica;

► en la pubertad, en un proceso que llamaremos ideal, se desarrollara la sexualidad bajo el mando de los genitales. En la niña se deberá producir el sofocamiento (la represión) de los rastros de sexualidad viril, para desarrollar su carácter femenino El exceso en este proceso conduce a la histeria.⁸ Además se debe realizar el proceso

⁷ FREUD, Sigmund: “El yo y el ello y otros escritos”, Vol. XIX, Amorrortu editores: “El sepultamiento del complejo de Edipo” (1923).

⁸ FREUD, Sigmund: “El delirio y los sueños en la “Gradiva” de W. Jensen y otras obras”, Vol. IX, Amorrortu editores. “Apreciaciones generales sobre el ataque histérico” (1908), apartado D: “En toda una serie de casos, la neurosis histérica no responde sino a un sesgo excesivo de aquella típica oleada represiva que hace nacer a la mujer por remoción de la sexualidad masculina” (Pág. 211).

de hallazgo de objeto, determinado por las elecciones infantiles. En el caso de la niña debe abandonar a la madre para volcarse al padre y a los hombres en general Según señala Freud mas adelante en su enseñanza muchas veces esto no ocurre y muchas querellas conyugales son reclamos a la madre original.⁹

Tres textos

Tres pequeños textos completan este sucinto panorama sobre lo aportado al psicoanálisis por los “Tres ensayos...”. Tres textos “menores” (si se puede hablar de textos menores en una pluma como la de Freud) que iban dirigidos a un público culto y amplio, no de especialistas: los interesados en los problemas de la niñez, su cuidado y los defensores de los derechos de la mujer.

► Los textos son “El esclarecimiento sexual del niño” (1907);

► “la moral sexual “cultural” y la nerviosidad moderna” (1908) y

► “sobre las teorías sexuales infantiles” (1908)

“El esclarecimiento...” fue escrito a pedido de un medico de Hamburgo, el Dr. M. Fürst, en una revista dedicada a la medicina social y la higiene. Agradecido por la “mención benévola” que se había hecho de los “Tres ensayos...” accede Freud a responder sobre la educación sexual de los niños: si corresponde y como y cuando.

En lo que corresponde a la información sobre la vida sexual es lo que menos dudas le traen a Freud. Y no comprende como puede tenerse alguna vacilación al respecto. Se pregunta ¿Qué se pretende con mantener la ignorancia de los niños? ¿Es un tema fuera de interés de los mismos? ¿Se supone que esto atrasa la vida sexual de cada sujeto?, ¿se cree que no investigan por su cuenta?, ¿se le quiere enseñar que todo lo sexual es abominable?

Deja establecido Freud que los niños buscan sus propias respuestas puesto no creen mucho en “las teorías sexuales adultas”, siendo sus descubrimientos una admirable mezcla de aciertos y grotescos errores.

El psicoanálisis ha dejado establecido que ese investigar sexual infantil deja huella indeleble en la vida intelectual y erótica de cada sujeto.

Y que produce el efecto de menoscabar la confianza en la integridad y autoridad de los padres.

Es por esto que Freud descrea que los padres sean buenos educadores en este punto. Sus propios prejuicios, dificultades e ignorancias perjudicaran una adecuada transmisión. La escuela debe ser la encargada de brindar una adecuada educación sexual.

Se debe trasmitir primer una explicación clara sobre las funciones de la sexualidad y luego tiempo más tarde nociones de una ética de la sexualidad, de cómo entiende una determinada sociedad los manejos de la pulsión sexual.

Información sobre la vida sexual en una forma adecuada y

⁹ FREUD, Sigmund: “Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis”, Vol. XXII, Amorrortu editores .Conferencia número 33 “La feminidad”.

progresiva, claridad sobre cual debe ser el papel de los padres y la escuela en este tema, primero información y luego la enseñanza de una ética de la sexualidad. ¿No son estos problemas candentes y actuales, por lo menos en Buenos Aires y Argentina, a los que los psicoanalistas podríamos (y deberíamos) aportar mejores ideas que las que circulan? A simple vista, parece que se hace todo lo contrario de la propuesta marcada por Freud.

Los otros dos artículos mencionados, sobre la moral sexual “cultural” y las “teorías sexuales infantiles” tienen desde ya una particularidad.

Fueron publicados originalmente en la revista de una organización feminista, de la cual Freud era colaborador “La Liga para la Protección de las madres y la reforma sexual” Este grupo formada por mujeres ilustradas, veían en los descubrimientos del psicoanálisis un auxilio para sus denuncias contra la miseria sexual de hombres y mujeres, por efectos de la moral burguesa.¹⁰ La revista se llamaba *Sexual-Probleme*, números 3 y 12 de 1908.

Este un ejemplo como en sus primeros desarrollos el feminismo pudo utilizar al psicoanálisis como un instrumento apto para llevar adelante la lucha por sus reivindicaciones. Años mas tarde la cuestión de la premisa universal del falo, el superyo femenino (o su ausencia) enajeno toda simpatía hacia el descubrimiento

psicoanalítico, convirtiendo a Freud en la imagen del patriarca reaccionario. En los últimos años distintas teóricas del feminismo encuentran en el psicoanálisis, y en particular en Freud y Lacan elementos para sostener sus puntos de vista.¹¹

La tesis central de “La moral sexual cultural...” es el antagonismo entre la vida pulsional y el orden social. Si bien este es el lugar que por primera vez en forma sistemática enfoca el tema ya en la correspondencia con Fliess lo señala: “el Edipo es antisocial, la cultura es la renuncia a él” y deja marcado sobre el fin de los “Tres ensayos...” “la oposición existente entre cultura y el libre desarrollo de la sexualidad”.

La sociedad coloca altos standars en lo que debe ser el adecuado comportamiento sexual: la sexualidad infantil esta totalmente alejada (e imposibilitada) de la idea de reproducción y solo busca el placer, es entonces reprimida y desconocida; en la adultez el objetivo admitido es la reproducción, y Freud agrega que en esta época la reproducción legítima, es en absoluta monogamia. Este estadio es particularmente difícil de alcanzar por muchos sujetos y desconoce las particularidades de la vida pulsional de cada uno.

Pero se da al problema una resolución distinta para cada sexo: se le permite al hombre una doble

¹⁰ MELER y TAJER (compiladoras): “Psicoanálisis y género”; Lugar Editorial. “Sobre la moral sexual. Psicoanálisis y feminismo” SILVIA TUBERT, Pág. 93 a 110.

¹¹ MITCHELL, Juliet: “Psicoanálisis y feminismo”, editorial Anagrama: “...un rechazo del psicoanálisis y de la obra de Freud es fatal para el feminismo (...) el psicoanálisis no constituye una recomendación para una sociedad patriarcal, sino un análisis de la misma” (Pág. 9).

moral, tolerando su frecuentación de prostitutas y otras mujeres que no son su “legítima” y en cambio se es muy estricto con la pureza y castidad sexual de las mujeres “decentes”, para guardarlas para “la reproducción dentro de la familia”. La aceptación de la “doble moral” masculina y la sintomatología neurótica de muchas mujeres son el mejor indicio del fracaso de esta moral “cultural”.



LA HUIDA DEL CONVENTO
Acuarela 0.98 x 0.66 m.

No será esta la última vez que Freud se ocupara de este choque, hasta hoy insoluble entre la vida pulsional y la cultura. En su obra cumbre sobre la civilización “El malestar de la cultura”, no solo no aporta soluciones sino que plantea nuevas dificultades. Infatigable y honesto trabajador ha ido descubriendo la presencia no solo de la pulsión sexual, sino de la de muerte, la compulsión de repetición, el

sentimiento inconsciente de culpa, la necesidad de castigo, el superyo.

Justamente este, con sus exigencias particulares a cada sujeto y que también se renuevan en un nivel comunitario (Freud habla de un superyo social), renuevan su carga sobre el libre accionar pulsional. Los experimentos de otro sistema económico que proponen otras formas de organización social despiertan su escepticismo por que niegan la dimensión agresiva, destructiva y autodestructiva de hombre. El problema sigue siendo siempre el mismo: la indomeñable vida pulsional del sujeto choca con las exigencias de la cultura. El hombre sufre en sociedad pero a la vez su libido lo empuja a reunirse con otros, que es a la vez amigo, enemigo, objeto sexual, colaborador y rival. Mediante el superyo vigila tanto sus deseos libidinales como sus inclinaciones agresivas. Por estas dos vías el sujeto sufre: primero ante el temor de la pérdida de amor (de los padres) y luego de la instancia impersonal que los representa: el superyo.

Las “teorías sexuales infantiles” son tres, a saber: fertilización por la boca y parto anal, coito sádico de los padres y creencia de la posesión de un pene en todos los seres humanos. Hoy estas ideas son (o parecen) moneda corriente sobre todo para el analista de niños. Por cierto en 1908 eran por lo menos sorprendentes. Como muchas veces en momentos de la obra freudiana aparecen ideas, algunas muy medulares, que recién serán formalizadas años después. La creencia de la posesión universal del pene fue ubicada en su lugar en

1923, y como un agregado a los “Tres ensayos...”.

Consecuentemente aparecen las ideas de “envidia del pene” y “mujer sin pene”, y su influencia en algunas formas de la homosexualidad. Se menciona explícitamente “el complejo de castración” y se lo examina.

Este artículo es (será) el resumen de lo que luego en la reedición de 1915 de los “Tres Ensayos...” se publicara como “La investigación sexual infantil”.

Este trabajo es paralelo y deudor del análisis de “Juanito” (1909)

Quizás sea interesante remarcar las diferencias entre las teorías sexuales infantiles y las “adultas”. Aunque con la mejor intención padres y educadores acercan formas de explicación supuestamente a la altura de sus pequeños interlocutores, pero cometen el error de suponer que los niños razonan como adultos. Un varoncito de 5 años reacciona frente a la explicación de la semillita en la panza, dejando de comer mandarinas, su fruta preferida, para no tragar semillas y tener un bebe en la barriga, una niña reacciona con un ataque de angustia al ver cortar un repollo en la cocina, a los gritos del “bebe, bebe”: los bebes vienen en un repollo.

Para entender esto hay que convenir, que una panza es siempre una panza, que los niños entran por la boca sean como mandarina o repollo, que todos tenemos pene. Las teorías sexuales son otras en niños y adultos ¿o no?

Podemos preguntarle al fetichista si no es así. Los neuróticos creen otra cosa que los niños sobre la sexualidad, la madre: ¿no sigue siendo fálica? ¿La base de la atracción de los travestis, no esta que nos “muestran” que todos tienen uno? ¿Hay acaso alguna teoría sexual que no sea infantil?

Para concluir

Como hemos tratado de hacer durante todas estas notas, le dejamos la palabra a Freud: él nos representa bien. “Retirada la marea de la guerra, puede comprobarse con satisfacción que el interés por la investigación psicoanalítica ha permanecido incólume en el ancho mundo (...) Las formulaciones y averiguaciones puramente psicológicas del psicoanálisis acerca del inconsciente, la represión, el conflicto patógeno, la ganancia de la enfermedad, los mecanismos de la formación de síntoma, etc., gozan de un reconocimiento creciente y son tomados en cuenta aun por los que los cuestionan en principio” (...)

“(...) personas que durante un lapso se ocuparon intensamente del psicoanálisis se vieron movidas a abandonarlo para abrazar nuevas concepciones, destinadas a restringir, de nuevo, el papel del factor sexual en la vida anímica normal y patológica” (...)

“Si los hombres supieran aprender de la observación directa de los niños, estos tres ensayos podrían no haberse escrito” (...)

“(...) su insistencia en la importancia de la vida sexual para todas las actividades humanas y su intento de ampliar el concepto



de sexualidad, constituyó siempre el motivo de resistencia más fuerte contra el psicoanálisis” (...)
 “(...) Pero en lo que atañe a la “extensión” del concepto de sexualidad, que el análisis de los niños y de los llamados perversos hace necesaria, todos cuantos miran con desdén al psicoanálisis desde su encumbrada posición deberían advertir cuán próxima se encuentra esa sexualidad ampliada del psicoanálisis al Eros del divino Platón” (...)

VIENA, mayo de 1920

(Prólogo a la cuarta edición de Tres Ensayos de Teoría sexual)

Bibliografía

(Todas las referencias a la obra de FREUD, son a la edición en 24 volúmenes de AMORRORTU editores)

Tres ensayos de teoría sexual y otras obras, Vol. VII.

El delirio y los sueños en la gradiva de W. Jensen y otras obras, Vol. IX.

Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico y otras obras, Vol. XIV.

El yo y el ello y otras obras, Vol. XIX.

Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis, Vol. XXII.

MITCHELL, Juliet: *Psicoanálisis y feminismo: Freud, Reich, Laing, y las mujeres*, Editorial Anagrama.

MELER Irene - TAJER Débora: *Psicoanálisis y género*, Lugar Editorial.

INFORME DE LA JORNADA LOCAL DEL FORO

Se programó para el mes de Abril una Jornada Local convocada desde el mismo tema de la Cita Internacional en París:

«LAS REALIDADES SEXUALES Y EL INCONSCIENTE»

La propuesta está encaminada a seguir en dirección a las diagonales que siguen la Escuela y la IF; Y permitimos a los integrantes del Foro producir trabajos que nos contacten con los Foros de la Zona y de la Internacional del Campo Lacaniano.

ARTÍCULO**AMOR Y SEXUALIDAD EN EL PSICOANÁLISIS**

Presentación del Seminario
 Amor y sexualidad en el psicoanálisis
 UAN, 27, 28 y 29 de noviembre 2003
 Por Juan Guillermo Uribe
 Foro del Campo Lacaniano de Medellín

La afirmación y confirmación clínica de que la histeria no era exclusiva de las mujeres abrió para Freud el camino de un nuevo enfoque de la sexualidad humana. Lejos de quedarse en la repetición de los inventarios clasificatorios del comportamiento sexual humano y sus comparaciones con el comportamiento instintivo de los animales, Freud avanza, guiado por los hechos clínicos, a la formulación del mundo de la representación psíquica y su incidencia en la conducta. Los fantasmas bisexuales de la histeria lo llevan a desechar la causalidad externa de los síntomas como solamente consecuencia de seducciones tempranas.

Desde los primeros momentos en los cuales Freud relaciona la represión sexual con la producción de síntomas, hasta una elaboración más afinada del concepto de *pulsión*, le supone desechar algunas hipótesis y postular nuevas instancias psíquicas como el *superyó*; nuevos modelos económicos y dinámicos y sobre todo, la formulación de la *pulsión de muerte*. Cuando se recorre la obra de Freud y particularmente sus casos clínicos, se puede verificar el esfuerzo por ordenar los hechos dentro de un marco conceptual

coherente. Dentro de los avances que vale la pena destacar en la



CONTRASTES
 Acuarela 1.74 x 0.67 m.

teoría freudiana es el haber relacionado inconsciente y castración. Antes de Freud había muchas descripciones de los inconsciente, ya sea como lo arcaico, lo no recordado o como herencia olvidada del linaje humano. Tuvo Freud que penetrar en estos universos nebulosos de simbologías presente en los restos de la arqueología, las religiones y el arte para extraer una ratio que sirviera de hilo conductor en tan variopinto mundo como es el del amor y la sexualidad humanas.

Durante el seminario demostraré este recorrido que permita llegar a las elaboraciones posteriores de los que siguen la

enseñanza de Freud y de Lacan, especialmente en relación a los conceptos de Fallo/Castración y Goce. Examinar cómo el sexo biológico no es causa suficiente de la elección de objeto. La llamada identidad sexual no existe sino como efecto de un proceso vivido y contingente de diferentes identificaciones durante la infancia. Que llamada educación sexual se topa con las teorías sexuales infantiles que siguen acompañando al sujeto adulto...Al seguir a Freud en su recorrido desde el fetichismo hasta la homosexualidad, podremos apreciar el esfuerzo conceptual para dar cuenta de las contradicciones y variaciones en el campo del amor y la sexualidad.

La contemporaneidad retoma las teorías freudianas, ya sea para volverlas caducas ante los nuevos hechos de la cultura o para orientarse con ellas frente a la envoltura formal de los síntomas que adquieren hoy nuevos semblantes. El psicoanálisis no se retira del debate. Acepta el reto tanto del organicismo reinante a causa de los nuevos descubrimientos de las neurociencias como los postulados de la psicología cognitiva. Se harán algunas alusiones a los postulados de Foucault y a algunas versiones feministas. De todas formas, el amor sigue interrogando a los humanos ya sea desde la vertiente del andrógino como desde la figura amenazante de la mujer bruja.

¿CÓMO HACER PARTE DEL FORO DE PASTO?

Para solicitar el ingreso al Foro de Pasto, se debe enviar, vía E-mail al correo foropasto@yahoo.com, una nota donde se exprese de manera clara el deseo de pertenecer a la institución, acompañado de los datos personales completos: nombres, dirección, teléfonos, trabajo, etc.

Una vez recibido esta información, la Secretaría del Foro programará una cita para realizar la entrevista de ingreso. A esta se debe llevar dos (2) fotocopias de la cédula.

Hay que recordar que la Asociación Foro de Psicoanálisis Lacaniano de Pasto, tiene constitución legal y jurídica registrada ante la Cámara de Comercio y la DIAN como entidad sin ánimo de lucro y hace parte de la Internacional de Foros del Campo Lacaniano [IF] y así, de su Escuela [EPFCL]. Instituciones internacionales que tienen como objetivo federar las actividades de los Foros del Campo Lacaniano.

Es así que frente a los deberes y derechos que se adquieren al ingresar y pertenecer al Foro de Pasto, están, entre otras, las cuotas mensuales de sostenimiento a nivel local y la cuota anual a nivel internacional. También el compromiso decidido de hacer parte de las diferentes actividades programadas por el Foro, ya sea como organizador y responsable de ellas o

como participante activo de las mismas. Y en la misma medida hacer parte de las decisiones que a nivel institucional local e internacionalmente se lleven a cabo. Teniendo preferencias de toda índole en las actividades que se organice de manera local, nacional o internacionalmente.



BAILARINA EN DESCANSO
Acuarela 0.65 x 0.96 m.

APORTES

APÉNDICE:

ESCRITOS DE FREUD QUE VERSAN PREDOMINANTEMENTE O EN GRAN PARTE SOBRE LA SEXUALIDAD¹²

[Referencias a la sexualidad pueden encontrarse, por supuesto, en una gran mayoría de los escritos de Freud. La lista siguiente abarca los que se ocupan del tema de manera más directa. La fecha que aparece a la izquierda es la del año de redacción; la que figura luego de cada uno de los títulos corresponde al año de publicación y remite al ordenamiento adoptado en la bibliografía del final del volumen. Los trabajos que se dan entre corchetes fueron publicados póstumamente.]

- 1898 «La sexualidad en la etiología de las neurosis» (1898a).
- 1905 *Tres ensayos de teoría sexual* (1905d).
- 1905 «Mis tesis sobre el papel de la sexualidad en la etiología de las neurosis» (1906a).
- 1907 «El esclarecimiento sexual del niño» (1907c).
- 1908 «Carácter y erotismo anal» (1908b).
- 1908 «Sobre las teorías sexuales infantiles» (1908c).
- 1908 «La moral sexual "cultural" y la nerviosidad moderna» (1908d).

¹² Texto tomado de Sigmund Freud. Obras Completas, Tomo VII, Amorrortu: Buenos Aires. 1995. Pág. 223.

- 1909 *Cinco conferencias sobre psicoanálisis*, 4ª conferencia (1910a).
- 1910 *Un recuerdo infantil de Leonardo da Vinci*, capítulo III (1910C).
- 1910 «Sobre un tipo particular de elección de objeto en el hombre» (1910h).
- 1912 «Sobre la más generalizada degradación de la vida amorosa» (1912d).
- 1912 «Contribuciones para un debate sobre el onanismo» (1912f).
- 1913 «La predisposición a la neurosis obsesiva» (1913i).
- 1913 «El interés por el psicoanálisis», parte II (C) (1913j).
- 1913 Prólogo a J. G. Bourke, *Scatologic Rites of All Nations* (1913k).
- 1914 «Introducción del narcisismo» (1914c).
- 1916-17 *Conferencias de introducción al psicoanálisis*, 20ª, 21ª, 22ª y 26ª conferencias (1916-17).
- 1917 «Sobre las trasposiciones de la pulsión, en particular del erotismo anal» (1917c).
- 1917 «El tabú de la virginidad» (1918a).
- 1919 «"Pegan a un niño"» (1919e).
- 1920 «Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina» (1920a).
- 1921 «Sobre algunos mecanismos neuróticos en los celos, la paranoia y la homosexualidad », sección C (1922b).
- 1922 «Teoría de la libido» (en «Dos artículos de enciclopedia: "Psicoanálisis" y "Teoría de la libido"», segundo artículo) (1923a).
- 1923 «La organización genital infantil» (1923e).
- 1924 «El problema económico del masoquismo» (1924c).
- 1924 «El sepultamiento del complejo de Edipo» (1924d).

- 1925 «Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos» (1925j).
- 1927 «Fetichismo» (1927e).
- 1931 «Tipos libidinales» (1931a).
- 1931 «Sobre la sexualidad femenina» (1931b).
- 1932 *Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis*, 32^a y 33^a conferencias (1933a).
- [1938 *Esquema del psicoanálisis*, capítulos III y VIII (1940a).]
- [1938 «La escisión del yo en el proceso defensivo» (1940e).]

INFORME DE TESORERÍA DEL FORO

Se informa a los integrantes del Foro de Pasto el número de cuenta de ahorros.

Banco: DAVIVIENDA

Cuenta de Ahorros N°: 1060 – 70277434

A nombre de: ASOCIACIÓN FORO DE PSICOANALISIS LACANIANO DE PASTO

El procedimiento es el siguiente:

Se realiza la consignación respectiva, se hace una fotocopia del recibo de pago y se entrega en el casillero del Departamento de Psicología de UDENAR, correspondiente a DANEY PORTILLA (Tesorera).

O en casos especiales, se pueden comunicar directamente con la encargada de la Tesorería para determinar otras opciones.

Se recuerda que los pagos de las cuotas de sostenimiento se deben realizar los primeros cinco (5) días de cada mes.



JORNADAS Y SEMINARIOS

FORO PASTO:

JORNADA LOCAL

«LAS REALIDADES SEXUALES Y EL INCONSCIENTE»

**Jornada Local de la Asociación
Foro de Psicoanálisis Lacaniano de Pasto.
Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano [EPFCL]**

San Juan de Pasto, Abril del 2006

Informes: Asociación Foro de Psicoanálisis Lacaniano de Pasto
E-mail: foropasto@yahoo.com
San Juan de Pasto – Nariño - Colombia

I ENCUENTRO INTERNACIONAL

« SIGMUND FREUD: 150 AÑOS DEL PENSAMIENTO PSICOANALÍTICO»

&

SEMINARIO INTERNACIONAL DEL FORO

«ANGUSTIA Y DESEO»

**Seminario Internacional y Jornada de la Asociación
Foro de Psicoanálisis Lacaniano de Pasto.
Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano [EPFCL]**

San Juan de Pasto, 2, 3 y 4 de Mayo de 2006

Invitado Internacional:
Bernard Nominé
[Foros del Campo Lacaniano de Francia]

Informes: Asociación Foro de Psicoanálisis Lacaniano de Pasto
E-mail: foropasto@yahoo.com
San Juan de Pasto – Nariño - Colombia



CONSEJO DIRECTIVO

Presidente

Javier Ortega Castaño
javiorca@yahoo.com

Tesorería

Daney Portilla Ortiz
daneyportilla@yahoo.com

Secretaría

Ana Guadalupe Jurado Herrera
anagain@latinmail.com

Delegado ante la IF - Zona Latinoamérica Norte

Henry Hernán Benavides Castillo
foropasto@yahoo.com

